

Mateřská škola STUDÁNKA

U Školy 194

Jablonné v Podještědí

471 25

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Bc. Veronika Jirásková, ředitelka MŠ, Jablonné v Podještědí

Obsah:

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Charakteristika školy
3. Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku
4. Výchovně vzdělávací program, aktivity MŠ
5. Údaje o výsledcích kontrol
6. Údaje o pracovnících
7. Oblast materiálního vybavení a oprav
8. Spolupráce
9. Závěry pro práci v příštím školním roce

PŘÍLOHY

1. Fotodokumentace
2. Přehled akcí ve školním roce 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

Adresa školy: Mateřská škola Studánka
U Školy 194
471 25 Jablonné v/P

Telefon: 487762103

E-mail: ms.1.jablonne@gmail.com

Web. Stránky: www.ms-studanka.cz

Facebook: MŠ Studánka - U Školy Jablonné v/P

Ředitelka školy: Bc. Veronika Jirásková

Zástupkyně ředitelky: Bc. Petra Frömmelová

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola se nachází v klidné části města Jablonné v Podještědí. Svou zahradou sousedí se základní školou, což dětem umožňuje pozorovat starší kamarády při jejich pohybových aktivitách na školním hřišti. Tato poloha podporuje přirozené navazování vztahů mezi předškolními a mladšími školními dětmi.

Škola disponuje čtyřmi třídami, do nichž jsou děti zařazeny podle věku:

- I. třída: děti ve věku 2–3 roky,
- II. třída: děti ve věku 3–4 roky,
- III. třída: děti ve věku 4–6 let,
- IV. třída: děti ve věku 5–7 let.

Všechny třídy jsou prostorné, světlé a funkčně vybavené tak, aby dětem poskytovaly dostatek prostoru pro pohybové i herní aktivity. Ke každé třídě náleží doplňující místnosti – ložnice, šatna, sociální zařízení včetně sprchového koutu, přípravná kuchyňka a kabinet na pomůcky a hračky.

Součástí areálu je rozlehlá školní zahrada, členěná na travnatou plochu, pískoviště a zpevněnou část. Zahrada je pravidelně udržována a každoročně doplňována o nové herní prvky. Děti ji využívají celoročně, v rámci denního režimu i při speciálních aktivitách. Maximální kapacita školy je 96 dětí. Na začátku školního roku bylo zapsáno 84 dětí. Počet zapsaných dětí se v průběhu roku mírně měnil, přičemž na konci školního roku činil 85 dětí.

Personální zajištění

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení zásadních personálních a organizačních změn. Dne 1. srpna 2024 došlo ke změně na pozici ředitele školy – po dlouholetém působení odešla paní ředitelka Bc. B. Šimonová do řádného starobního důchodu. Na základě řádného výběrového řízení byla do funkce jmenována nová ředitelka Bc. Veronika Jirásková, dosavadní vedoucí pedagogická pracovnice. Funkci zástupkyně ředitelky nově zastává Bc. Petra Frömmelová. S novým vedením školy byly zahájeny změny vedoucí k efektivnějšímu propojení obou budov mateřské školy – MŠ U Školy a MŠ Liberecká. Od 1. září 2024 byly sjednoceny webové stránky, což přineslo lepší přehlednost, informační dostupnost a jednotnou prezentaci školy vůči rodičům i veřejnosti.

Výrazně se rozšířila i spolupráce mezi oběma pracovišti – uskutečnily se společné projekty, divadelní představení, vzdělávací programy i kulturní akce, do kterých se aktivně zapojily děti a pedagogové z obou budov. Důležitou součástí nové strategie vedení školy bylo i posilování týmové spolupráce pedagogických pracovníků, a to formou společných porad, které probíhaly pravidelně třikrát ročně. Tyto porady sloužily nejen k výměně zkušeností, plánování a sjednocování postupů, ale také ke sdílení dobré praxe a vzájemnému profesnímu růstu.

Kolektiv mateřské školy tvoří 15 zaměstnanců, z toho:

- 9 pedagogických pracovníků,
- 2 asistentky pedagoga,
- 4 zaměstnankyně provozního personálu (zajišťující úklid, výdej stravy a provoz školní jídelny).

Strava je do MŠ dovážena z kuchyně základní školy. Od 1. ledna 2004 slouží v prostorách mateřské školy již pouze výdejna jídel. Pokrmy jsou přepravovány v nerezových termónádobách a před výdejem je vždy zaznamenávána a kontrolována jejich teplota.

Provoz a informační systém

Provoz mateřské školy je stanoven v čase od 6:00 do 16:00 hodin. V individuálních a výjimečných případech může být provozní doba na základě předchozí domluvy s rodiči přizpůsobena potřebám dítěte a rodiny. Informace pro rodiče jsou pravidelně a systematicky předávány prostřednictvím několika komunikačních kanálů. Hlavními nástroji jsou:

- informační tabule ve vstupní hale, která obsahuje aktuální informace o výši úplaty za předškolní vzdělávání, platbách za stravné, kontakty na vedení školy, organizaci školního roku, nabídce zájmových aktivit a dalších důležitých oznámeních,
- oficiální webové stránky školy, které byly od září 2024 sloučeny pro obě budovy MŠ a poskytují komplexní a aktuální informace pro rodiče i veřejnost,
- facebooková stránka školy, která slouží k neformální komunikaci a sdílení okamžitých aktualit, fotografií z akcí a upozornění na důležité události,
- měsíční program aktivit, který je pravidelně zasílán rodičům elektronicky formou e-mailu.

Od června 2025 byl zahájen zkušební provoz nové digitální platformy „Naše MŠ“, která představuje další moderní nástroj pro přímou a přehlednou komunikaci mezi školou a rodinou. V této aplikaci rodiče naleznou aktuality, připomínky plateb, pozvánky na akce i zpětné vazby. Tyto komunikační nástroje byly v uplynulém školním roce velmi dobře využívány a přispěly ke zvýšení informovanosti, dostupnosti sdílení a vzájemné spolupráci mezi školou a rodičovskou veřejností.

Prostory celé budovy mateřské školy jsou plně a efektivně využívány k naplňování vzdělávacích cílů ŠVP, každodenní péči o děti a rozvoji jejich osobnostních, sociálních a motorických kompetencí. Všechny vnitřní i venkovní prostory jsou přizpůsobeny potřebám dětí různých věkových skupin a umožňují bezpečné a podnětné prostředí pro jejich hru, poznávání a učení.

Zápis a školné

Zápis dětí do mateřské školy proběhl v tomto školním roce výjimečně v jiné budově, a to z důvodu změny sídla školy, která od září 2024 oficiálně sídlí v budově MŠ Studánka U Školy. V minulých letech se zápis tradičně konal v budově MŠ Studánka Liberecká.

Zápis na školní rok 2025/2026 proběhl dne 7. května 2025 právě v nové budově MŠ U Školy, kde byla kapacita třídy zcela naplněna. V budově MŠ Liberecká zůstává po zápisu ještě 7 volných míst. Všechny děti, které se zápisu zúčastnily, byly přijaty. Přijímání dětí probíhá v souladu s platnými kritérii a organizačními možnostmi školy. V průběhu školního roku je možné přijímat nové děti, a to na základě podané žádosti a rozhodnutí ředitelky školy.

Výši úplaty za předškolní vzdělávání stanovuje zřizovatel – Město Jablonné v Podještědí. Pro tento školní rok činila částka školného 500 Kč za měsíc na jedno dítě. Tato částka je hrazena od září do června. V srpnu 2025, kdy byla naše mateřská škola v provozu, bylo školné zachováno ve stejné výši pro přítomné děti.

Další vzdělávání pedagogů

Pedagogické pracovnice mateřské školy pravidelně využívají možnosti dalšího profesního rozvoje prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích akcí. V uplynulém školním roce se účastnily nejen online webinářů, kterých se zúčastňovaly ze svých domovů, ale také prezenčních školení a odborných seminářů. Aktivně vyhledávají příležitosti k rozšiřování svých znalostí, zejména v oblastech, ve kterých se necítí plně odborně silné, a cíleně hledají podporu a nové zkušenosti pro zkvalitnění vlastní pedagogické činnosti. Získané poznatky a inspirace pravidelně sdílejí v rámci pedagogických porad, čímž přispívají ke zvyšování odbornosti celého týmu a ke společnému plánování pedagogické práce. Díky těmto aktivitám dochází k inovaci vzdělávacího procesu, obohacování výukových metod a zkvalitňování podmínek pro vzdělávání dětí v souladu s aktuálními trendy v předškolním vzdělávání.

Vzdělávání pedagogického sboru bylo v tomto školním roce cíleně vedeno v souladu s vizí školy, která se zaměřila na postupné zavádění programu „Začít spolu“. Tento přístup klade důraz na individuální přístup k dítěti, podporu samostatnosti, možnost volby a rozvoj odpovědnosti. Učitelky absolvovaly vstupní školení k tomuto programu i související online webináře, které jim pomohly hlouběji porozumět filozofii tohoto směru a postupně ji zařazovat do své každodenní praxe. Vzdělávání se dále soustředilo na tvorbu dětských portfolií, která podporují individualizaci vzdělávání a umožňují sledování pokroků každého dítěte. Součástí profesního rozvoje bylo také úspěšné dokončení funkčního studia ředitelky školy, které významně přispělo k posílení její odborné způsobilosti v oblasti řízení školského zařízení a k systematickému vedení celého pedagogického týmu.

Financování

Provoz mateřské školy je financován zejména z prostředků zřizovatele – Města Jablonné v Podještědí. Tyto prostředky umožňují zajištění stabilního provozu školy, nákup učebních pomůcek a vybavení, a také další rozvoj vzdělávacího prostředí. V tomto školním roce byly některé herní prvky a vybavení pořízeny také díky finanční podpoře z projektů – zejména z projektu *Zahrada plná života* a z tzv. šablon OP JAK. Díky těmto dotačním prostředkům dochází ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání i volnočasové aktivity dětí.

3. DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ, ZMĚNY V PRŮBĚHU ROKU

Přijímání a zařazování dětí do MŠ

Děti byly do mateřské školy přijímány na základě písemné žádosti zákonných zástupců podané v rámci zápisu, který se tradičně koná v květnu. O přijetí rozhodovala ředitelka školy ve správním řízení, v souladu s platnými právními předpisy a s kritérii stanovenými školou.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo mateřskou školu celkem 85 dětí. V průběhu roku došlo k několika změnám v dětském kolektivu – některé děti byly z důvodu stěhování odhlášeny a jiné nově přijaty. K výměně dětí došlo rovněž mezi pracovišti MŠ Liberecká a MŠ U Školy na žádost rodičů. Ke konci školního roku bylo ve škole evidováno 86 dětí.

Děti byly zařazovány do tříd především podle věku, přičemž I. a II. třída jsou tradičně věkově smíšené. Organizace tříd byla upravena s ohledem na přítomnost dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve dvou třídách došlo ke snížení počtu dětí o 2, a to z důvodu zařazení dětí s podpůrným opatřením čtvrtého stupně, v souladu s příslušnou legislativou. Současně bylo nutné snížit počet dětí v I. třídě o 6, a to s ohledem na zařazení dětí mladších tří let, u nichž je stanoven nižší počet dětí na pedagoga. Tato opatření zajišťují bezpečné, podpůrné a rozvojově přiměřené prostředí pro všechny děti.

Na konci školního roku ukončilo docházku celkem 24 dětí – 23 dětí přešlo do základní školy a 1 dítě, s odkladem školní docházky, bylo na žádost rodičů zařazeno do přípravné třídy ZŠ v Hrádku n/N.

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Spolupráce s rodiči a veřejností

Spolupráce školy s rodiči a širší veřejností je otevřená, přirozená a neformální. Rodiče se aktivně zapojují do života mateřské školy a jejich podněty i zpětná vazba jsou vnímány jako cenný zdroj pro další rozvoj výchovně-vzdělávací práce. Vzájemná důvěra a partnerský přístup přispívají k celkové pohodě dětí i pozitivnímu klimatu školy.

Novinkou letošního školního roku byly brigády na školní zahradě, které se konaly na jaře i na podzim. Tyto akce měly velmi pozitivní ohlas – zapojilo se velké množství rodičů, za což si jejich pomoci velmi vážíme. Společně se obrousily a natřely dřevěné lavičky, rozhazoval se nový písek, hrabalo listí, zaplétaly se rostlinné tunely a vyklízel se sklep, včetně likvidace starého a nevyužívaného vybavení. Brigády byly zakončeny příjemným posezením s opékáním špekáčků, čímž se posílil pocit sounáležitosti a spolupráce mezi rodinami a školou.

V rámci příprav na zápis nových dětí byl dne 10. dubna 2025 uspořádán Den otevřených dveří v obou budovách školy – MŠ Studánka Liberecká a MŠ Studánka U Školy. Tato akce byla určena především rodičům budoucích dětí, kteří měli možnost nahlédnout do prostředí školy, seznámit se s pedagogy a s organizací výchovně-vzdělávacího procesu. Rodičům bylo umožněno obě pracoviště porovnat a v přihlášce k zápisu označit preferovanou budovu pro docházku svého dítěte. Tímto způsobem škola posílila transparentnost a otevřenost vůči veřejnosti a nabídla rodičům možnost informovaného rozhodnutí.

Samostatný Den otevřených dveří proběhl také dne 27. srpna 2025 ve třídě s programem Začít spolu, která byla nově připravována pro školní rok 2025/2026. Rodiče měli

příležitost seznámit se se specifiky tohoto vzdělávacího směru, nahlédnout do uspořádání třídních center aktivit a osobně zažít vybrané principy tohoto přístupu v interaktivní formě. Akce se setkala s pozitivním ohlasem a přispěla k budování důvěry mezi školou a rodičovskou veřejností.

Součástí vzdělávacího programu jsou i nadále společné akce pro děti a jejich rodiče, které slouží nejen k rozvoji sociálních kompetencí dětí, ale rovněž posilují vztahy mezi školou a rodinou. Mezi tradiční a oblíbené aktivity tohoto školního roku patřily např. podzimní a jarní brigády na školní zahradě s opékáním, dýňování, adventní dílny, velikonoční tvoření, čarodějnický průvod, besídky, slavnostní rozloučení s předškoláky ve společenském centru a setkání při významných svátcích.

Ve školním roce 2024/2025 připravila MŠ Studánka pro děti – a v mnoha případech i pro jejich rodiče – pestrou škálu výchovně-vzdělávacích, kulturních, sportovních i společenských akcí. Tyto aktivity měly za cíl nejen obohatit každodenní program školy, ale také prohlubovat vztahy mezi dětmi, rodiči a školou, posilovat komunitní charakter zařízení a podporovat komplexní rozvoj osobnosti dítěte.

Zde je přehled nejvýznamnějších akcí školního roku:

Září

Školní rok byl zahájen tradičními třídními schůzkami s rodiči, při nichž byli zákonní zástupci informováni o organizaci školního roku, zaměření vzdělávací práce a důležitých termínech. Tyto schůzky zároveň sloužily jako prostor pro vzájemné sdílení očekávání a nastavení spolupráce mezi školou a rodinou.

Podzimní období jsme uvítali ekologicky zaměřenou vycházkou se „Skřítkem Podzimníčkem“, během níž děti získávaly nové poznatky o změnách v přírodě, podzimních barvách, plodech a životě rostlin a zvířat. Mladší děti se pod vedením učitelek aktivně zapojily do přípravy školní zahrady na zimní období, hrabaly listí a uklízely záhony.

Pro předškolní děti byla zajištěna návštěva tělocvičny základní školy, kde si vyzkoušely cvičení v tzv. velkém tělocviku, které podporuje nejen jejich pohybové dovednosti, ale také přirozené seznamování s prostředím ZŠ a přípravu na vstup do školního prostředí.

Součástí kulturního programu bylo i loutkové divadelní představení „Není drak jako drak“, které bylo určeno pro všechny věkové skupiny dětí.

Velký ohlas měla také společná podzimní brigáda s rodiči na školní zahradě, která byla zakončena opékáním špekáčků. Tato akce propojila ekologickou výchovu s komunitní spoluprací a přinesla řadu pozitivních ohlasů.

Všechny třídy se rovněž zapojily do tematicky zaměřeného projektového týdne s názvem „Ovocný týden“, během něhož děti pozorovaly, zkoumaly, ochutnávaly a výtvarně zpracovávaly různé druhy ovoce. Projekt přispěl k rozvoji poznávacích dovedností, smyslového vnímání a zdravého vztahu k přírodním potravinám.

Říjen

V říjnu pokračovaly **pohybové aktivity v tělocvičně základní školy** pod vedením paní učitelky Kovalevové, zaměřené na rozvoj hrubé motoriky, koordinace a obratnosti předškolních dětí. Tento program zároveň přispívá k jejich postupnému seznamování s prostředím základní školy.

V rámci spolupráce mezi naší mateřskou školou a MŠ Liberecká jsme se společně zapojili do environmentálně zaměřeného projektového dne s názvem „**Třídíme odpad**“. Tento den pro nás připravila kolektiv učitelek z MŠ Liberecká, který celý program koncipoval tak, aby byl pro děti nejen poučný, ale také zážitkový a hravou formou rozvíjel ekologické myšlení. Děti si během dne vyzkoušely, jak správně třídít odpad do jednotlivých kontejnerů, proč je recyklace důležitá a jakým způsobem lze odpad znovu využít. Nechyběly interaktivní aktivity – třídící hry, písničky s ekologickou tematikou, pohybové úkoly, ale i tvořivé činnosti, při nichž děti z odpadového materiálu vyráběly nové výrobky.

Pokračoval také tematický projektový týden „**Ovocný týden**“, který vyvrcholil celodenními aktivitami zaměřenými na zpracování a poznávání jablek. Děti tvořily výtvarné kompozice z jablíček, navlékaly křížaly, ochutnávaly ovoce v čokoládě, připravily si jablečné toasty ke svačině a ochutnávaly ovocné šťávy. Do aktivit se zapojili i rodiče – maminky připravily zdravé ovocné dobroty, které dětem obohatily dopolední program.

Na ovocný týden tematicky navázal „**Zeleninový týden**“, jehož cílem bylo posílit povědomí dětí o zásadách zdravé výživy a významu zeleniny ve stravě. Děti poznávaly různé druhy zeleniny, pracovaly s nimi smyslově i výtvarně a zapojily se i do jejich zpracování. Aktivní účast rodičů přispěla k větší motivaci dětí a obohacení programu.

Společně s MŠ Liberecká jsme uspořádali **projektový den na hřišti TJ Tatran**, zaměřený na sportovní aktivity a společné hry. Akce podpořila vzájemné vztahy mezi dětmi i učitelkami obou pracovišť a přispěla ke stmelování kolektivů.

Dalšími říjnovými aktivitami byly:

- **Návštěva městské knihovny předškoláky** – děti se seznámily s prostředím knihovny, poslouchaly čtený příběh a mohly si samy prohlížet knihy.
- **Fotografování** vánočních portrétů dětí pro rodiče.
- **Divadelní představení „Indiánské příběhy“** v podání divadla Bednář, zaměřené na fantazii, hodnoty přátelství a úctu k přírodě.
- **Ekoprogram „Od ovečky k šále“** – děti se prostřednictvím praktických ukázek seznámily s vlastnostmi ovčí vlny a jejím využitím. Vyzkoušely si česání vlny i proces zpracování.

V závěru měsíce proběhl tradiční „**Dýňový týden**“, jehož vyvrcholením byla odpolední akce s rodiči na školní zahradě. Děti spolu s rodiči plnily strašidelné úkoly, za jejichž splnění odměňovala Bílá paní. Na závěr jsme si společně rozsvítili vlastnoručně vydlabané dýně, které poté zdobily školní zahradu ještě po několik dní.

Listopad

V listopadu pokračovaly pravidelné pohybové aktivity předškolních dětí v tělocvičně základní školy, tzv. „**velký tělocvik**“, které významně podporují rozvoj hrubé motoriky, obratnosti a tělesné zdatnosti.

Tradičně jsme si připomněli **svátek svatého Martina**. Děti se prostřednictvím příběhů, písní a výtvarných činností seznamovaly s jeho legendou a symbolikou. Téma bylo pojato mezipředmětově a tvůrčím způsobem – děti vyráběly svatomartinské dekorace, hrály tematické hry a podílely se na slavnostní výzdobě tříd.

V rámci polytechnických a výtvarných činností jsme realizovali **projektový den** s názvem „**Kola kolem nás**“. Děti objevovaly kruhové tvary ve svém okolí – ve hračkách, domácnosti, přírodě i umění. Tvořily kružnicové a mandalové kompozice, přičemž si osvojovaly základní geometrické tvary a podporovaly estetické vnímání.

Novinkou tohoto období byla návštěva dětí v 1.A a 1.B třídě základní školy, kde proběhla **společná výroba vánočních výrobků**. Aktivita podpořila propojení obou institucí a pomohla dětem zbavit se případných obav z přechodu do základní školy. Spolupráce zároveň přispěla k přípravě na tradiční vánoční jarmark.

Adventní čas jsme zahájili **pečením a zdobením perníčků** v jednotlivých třídách. Tato činnost nejen rozvíjela smyslové vnímání, motoriku a trpělivost, ale zároveň vytvářela atmosféru očekávání a vzájemné spolupráce.

Vrcholným bodem předvánočního období byl **vánoční jarmark** na chodbě MŠ, kde byly rodičům nabídnuty drobné rukodělné výrobky dětí, včetně vlastnoručně nazdobených perníčků. Výtěžek z této akce byl využit na financování aktivit pro děti v rámci Dne dětí.

Děti zaujala i návštěva **divadelního představení** v podání Divadla Matýsek, které se hrálo pohádku „**O drakovi**“.

V tomto období jsme rovněž zahájili účast v jazykovém projektu „**Jazyk sousedů od začátku**“, v rámci něhož lektorka hravou a interaktivní formou seznamovala děti s německým jazykem. Projekt podporuje mezinárodní přeshraniční spolupráci a rozvoj jazykového povědomí již v předškolním věku.

Prosinec

Předvánoční období bylo v mateřské škole bohaté na tematické, kulturní i mezigenerační aktivity, které dětem zprostředkovaly tradiční hodnoty Vánoc prostřednictvím zážitků, tvořivosti a společných prožitků. Jedním z vrcholů tohoto období byla akce „**Vánoce na Grabštejně**“, kde se děti zúčastnily vánočního tvoření na hradě a seznámily se s vánočními tradicemi netradiční formou. Program probíhal v historickém prostředí a obohatil vnímání dětí o kulturní i regionální rozměr svátků.

Tradičně jsme v mateřské škole prožili i „**Čertovskou školku**“, která předcházela příchodu Mikuláše. Dne 5. prosince dorazily děti s lehkými obavami, ale i očekáváním. Ve spolupráci s rodiči, zejména maminkami, byly všechny děti oblečeny do čertovských kostýmů, a program probíhal ve znamení her, soutěží a tematických činností. Návštěva čertů byla letos zajištěna díky aktivní účasti provozních zaměstnanců, kteří se vžili do svých rolí s respektem a ohledem k věku dětí.

Pokračovala také účast na jazykovém projektu „**Jazyk sousedů od začátku**“, který realizovala lektorka paní Šafránková. Děti se hravou formou seznamovaly s německým

jazykem prostřednictvím písní, říkanek, počítání a tematických her. Program podporuje rané osvojování cizího jazyka a rozvoj jazykového povědomí.

Ve všech třídách proběhly **vánoční besídky**, které měly různorodý charakter dle složení a dynamiky jednotlivých kolektivů. V některých třídách si děti připravily divadelní představení Perníková chaloupka, jinde se besídky nesly v duchu tvoření s rodiči a zpívání vánočních koled. Učitelky při přípravě programu věnovaly pozornost tomu, aby se děti cítily dobře, byly motivované a měly možnost se přirozeně projevit – tím byla zachována autenticita i radost ze společně prožitého času.

Předškolní děti se zúčastnily **autorského čtení** v městské knihovně, které vedla spisovatelka **Hana Doskočilová**. Děti měly možnost setkat se s autorkou knih pro děti, naslouchat jejímu čtení a klást otázky, čímž byl rozvíjen jejich vztah ke čtení a literatuře.

V rámci **preventivního programu péče o zrak** byla do mateřské školy přizvána firma Prima Vizus, která provedla screeningové vyšetření zraku specializovaným přístrojem. Vyšetření umožnilo včasné zachycení případných zrakových vad.

Velmi silným zážitkem bylo opětovné vystoupení Divadla Matýsek s programem „**Vánoční zpívání**“, které si děti i pedagogové velmi užili. Pro svou vysokou kvalitu je program plánován i pro příští roky.

Významnou předvánoční akcí byl projektový den „**Putování pro betlémské světlo**“, během něhož se děti vydaly na cestu do místní baziliky. Cestou plnily tematické úkoly zaměřené na vánoční zvyky, tradice a hodnoty. Na závěr si každé dítě symbolicky odneslo betlémské světlo. Do akce se zapojily obě pracoviště školy – MŠ U Školy i MŠ Liberecká.

Vybraná skupina dětí se zúčastnila **návštěvy mateřské školy v Lückendorfu**, kde proběhl česko-německý vánoční program s aktivitami a společným hraním. Akce podpořila mezinárodní vztahy, interkulturní komunikaci a přirozený rozvoj tolerance.

V závěru adventního období nezapomínáme ani na zvířata v přírodě. Poslední den před Vánocemi jsme se s dětmi vydali do lesa, kde jsme připravili „**zvířecí stromček**“ ozdobený jablky a mrkví a do krmelce jsme nasypali suchý chléb a další krmivo, které děti přinesly. Touto aktivitou jsme u dětí podporovali citlivý vztah k přírodě, empatii a ochotu pomáhat.

Leden

Hned na začátku ledna děti v mateřské škole přivítaly **Tři krále**. Tuto milou tradici každoročně zajišťují děti ze IV. třídy, které navštívily všechny třídy MŠ s krátkým pásmem koled, přání a přinesly požehnání do nového roku. Letos se děti se svým programem vypravily i do budovy základní školy, kde navštívily první třídy a dokonce i ředitelnu, čímž přinesly radost také pedagogickému sboru a dalším zaměstnancům školy.

Ve stejném duchu pokračovalo i kulturní dění. Děti ze IV. třídy připravily **dramatizaci pohádky „O Sněhurce“**, na jejíž realizaci se aktivně podílely nejen herecky, ale také výtvarně a organizačně. Pohádku nejprve sehrály pro všechny třídy naší mateřské školy, a následně ji představily také dětem z MŠ Liberecká a žákům 1.A a 1.B základní školy. Tato aktivita přispěla k rozvoji prezentačních a komunikačních dovedností předškoláků, posílila

jejich sebedůvěru a přirozeným způsobem je motivovala k vystupování před větším publikem..

Velkým zážitkem bylo **autorské čtení** s hudebním doprovodem a pohybem, které vedla paní **Lenka Jakešová**. Dětem zábavnou formou představila své knihy, ze kterých také četla, a zapojila je do zpěvu a tance. Na závěr umožnila školce i rodičům zakoupit její publikace s věnováním.

Pokračoval také jazykový projekt „**Jazyk sousedů od začátku**“ pod vedením lektorky paní Šafránkové. Jednotlivá setkání byla tematicky zaměřená a probíhala formou interaktivních her, říkanek a písní v německém jazyce. Děti se seznamovaly s jazykem přirozeně a hravě.

Ve všech třídách proběhl **projektový den** na téma „**Smysly**“, který byl zaměřen na rozvoj smyslového vnímání. Děti měly možnost zkoumat různé předměty zrakem, sluchem, hmatem, čichem i chutí, což přispělo k rozvoji jejich poznávacích schopností a jazykového vyjadřování.

Velkým obohacením byla pohybová aktivita „**Trenér do školky**“, realizovaná pod vedením zkušeného sportovního trenéra Patrika Petrčka. Děti si vyzkoušely různé pohybové hry, rozcvičky i koordinované pohybové aktivity, které přispívají ke zdravému vývoji a obratnosti.

Kulturním zpestřením bylo **divadelní představení „O Smolíčkovi“**, které bylo připraveno nejen pro děti z obou budov MŠ, ale také pro žáky 1. tříd základní školy. Společné akce napomáhají integraci dětí mezi školami a podporují přirozený přechod na základní školu.

Péči o přírodu a živé tvory rozvíjíme u dětí průběžně po celý rok. V zimním období se děti aktivně podílely na **krmení ptáků** – vyráběly lojové koule, se kterými pomáhali i rodiče, a společně s učitelkami doplňovaly krmítka na školní zahradě.

Únor

Únor byl ve znamení tradičních, tematicky zaměřených akcí, které propojují vzdělávací oblasti s prožitkovým učením, spoluprací s rodiči a komunitou. Na začátku měsíce jsme si připomněli **Srdíčkový den**. Celý interiér byl tematicky vyzdoben srdíčky, děti si navzájem „rozdávaly lásku na papíře“ prostřednictvím výtvarných činností a přáníček. Pro rodiče jsme s dětmi připravili malé dárky „z lásky“, které měly potěšit a vyjádřit vděčnost za jejich každodenní péči.

Únor se tradičně nese také v duchu **masopustních oslav**. Děti si připomněly lidové tradice a zvyky spojené s obdobím hojnosti a veselí. Děti si samy zadělaly těsto na koblihy, nechaly ho kynout, plnily marmeládou, vykrajovaly a pekly. Přirozeně si přitom osvojovaly základní postupy práce s těstem, rozvíjely jemnou motoriku a vnímání souvislostí mezi přípravou a konzumací potravin. Výsledné koblihy byly samozřejmě s radostí ochutnány všemi dětmi.

Velkou a očekávanou událostí byl opět „**Maškarní rej**“, který se stal již tradiční součástí únorového programu. Díky podpoře rodičů byly děti krásně oblečeny do nejruznějších karnevalových kostýmů, a celá školka se proměnila v pestrý a veselý prostor plný tance,

hudby a smíchu. Akce byla příležitostí k rozvoji sociálních dovedností, pohybového vyjádření a spontánní radosti.

Pokračoval také jazykový projekt „**Jazyk sousedů od začátku**“, v jehož rámci děti dále rozvíjely své jazykové kompetence v česko-německé výuce formou her, písní, říkanek a tematických aktivit pod vedením lektorky.

Ve všech třídách proběhl **projektový den** na téma „**Zdraví dětem**“, jehož cílem bylo podporovat u dětí povědomí o zdravém životním stylu, hygienických návycích a péči o tělo. Program byl obohacen o návštěvu maminky z 1. třídy, která pracuje jako zdravotnice. Dětem poutavě přiblížila práci v oblasti zdravotní péče, umožnila jim nahlédnout do lékařských pomůcek a motivovala je k péči o vlastní zdraví.

V rámci příprav předškoláků na vstup do základní školy proběhlo **fotografování předškolních dětí** na tablo a do školní ročenky. Tento okamžik je pro děti významným milníkem a zároveň vzpomínkou na jejich předškolní období.

Kulturní nabídku obohatilo divadlo Rolnička, které dětem zahrálo inscenaci „**Medvědí pohádky**“ – laskavý příběh s poučením, doprovázený hudbou a loutkami, který zaujal napříč věkovými skupinami.

Předškolní děti rovněž **navštívily základní školu**, kde se seznámily s prostředím, paní učitelkami a režimem školního dne. Tato návštěva napomáhá plynulému přechodu z MŠ do ZŠ a odbourává obavy dětí z neznámého prostředí.

Na závěr měsíce proběhla návštěva mobilního planetária, kde byl dětem představen poutavý program „**Korálový útes**“. Děti měly možnost zažít interaktivní projekci, rozšířit si znalosti o mořském světě a pochopit význam jeho ochrany.

Březen

V době **jarních prázdnin** je provoz mateřské školy tradičně omezen. Tyto dny jsou každoročně využívány k důkladné údržbě a hygienickému servisu prostor, který není možné provést v běžném provozu za přítomnosti dětí. Probíhá hloubkové čištění koberců, dezinfekce a mytí hraček, úklid těžko přístupných míst, revize pomůcek a vybavení tříd. Díky těmto opatřením zajišťujeme bezpečné a hygienicky vyhovující prostředí pro děti i zaměstnance školy.

Velkým obohacením pro děti byla **canisterapie**, která proběhla ve všech třídách mateřské školy. Děti měly možnost navázat kontakt s terapeutickým psem, pod dohledem odborně proškolené lektorky. Aktivita přispěla k rozvoji emoční stability, podpoře jemné motoriky, komunikačních dovedností i respektujícímu chování vůči zvířatům.

V rámci environmentální výchovy byl realizován **ekologický program „Včelí království“**, který dětem poutavou formou přiblížil život včel, význam opylování a úlohu včel v přírodním ekosystému. Pomocí interaktivních prvků se děti seznámily s funkcí včelí královny, stavbou úlu, výrobou medu a ochutnaly i pravý včelí produkt.

V tematické návaznosti proběhla také **návštěva knihovny**, tentokrát s programem věnovaným jaru. Děti si poslechly čtení jarních příběhů, zapojily se do rozhovorů o změnách v přírodě a zúčastnily se výtvarné aktivity na dané téma.

Pokračovala rovněž jazyková výuka v rámci projektu „**Jazyk sousedů od začátku**“, kde se děti za pomoci her, říkanek a písniček nadále seznamovaly s německým jazykem pod vedením zkušené lektorky. Program přispívá ke zvyšování jazykové senzitivity a mezinárodnímu povědomí.

Kulturním zážitkem bylo vystoupení Divadla Matýsek s pohádkou „**O kominíku Josífkovi**“, která dětem přiblížila tradiční řemeslo zábavnou a pohádkovou formou. Vystoupení bylo doplněno písničkami a interaktivními prvky.

V rámci příprav na zápis do základní školy se předškolní děti vydaly na **návštěvu do ZŠ**, kde si prohlédly prostory, pozdravily paní učitelky a měly možnost vyzkoušet si některé činnosti v lavicích. Návštěva pomáhá dětem zvládnout nadcházející přechod do základního vzdělávání s větším klidem a jistotou.

K příchodu jara se konala tradiční akce „**Vítání jara**“, při které se symbolicky spálila „Baba Zima“ u místního potoka. Děti ji doprovodily vlastnoručně vyrobenými jarními rekvizitami, voláním na slunce a říkadly. Symbolickým přivítáním sluníčka jsme podpořili dětské vnímání přírodních změn a koloběhu ročních období.

Tematicky navazoval **projektový den „Voda“**, v rámci něhož děti poznávaly různé podoby vody, její koloběh v přírodě, význam pro život člověka, rostlin a zvířat. Děti pracovaly s vodou v praxi – experimentovaly, pozorovaly, třídily a učily se vnímat vodu jako důležitou, ale ohroženou složku životního prostředí.

Na konci měsíce bylo slavnostně zahájeno **plavání předškolních dětí** v plaveckém bazénu ve Stráži pod Ralskem. Děti absolvují lekce pod vedením kvalifikovaných instruktorů, jejichž cílem je rozvoj základních plaveckých dovedností, zvyšování fyzické zdatnosti a upevnění zdravého vztahu k vodě. Součástí plaveckého programu je také výchova k bezpečnému chování ve vodním prostředí.

Duben

V měsíci dubnu pokračoval **plavecký kurz** předškolních dětí v plaveckém bazénu ve Stráži pod Ralskem. Děti pod vedením zkušených instruktorů rozvíjely základní plavecké dovednosti, učily se bezpečně pohybovat ve vodním prostředí a zároveň posilovaly svou tělesnou zdatnost, koordinaci a odvahu.

Nadále probíhala i česko-německá jazyková spolupráce v rámci projektu „**Jazyk sousedů od začátku**“. Program byl tematicky přizpůsobován aktuálnímu období a veškeré činnosti probíhaly formou her, písní, pohybových aktivit a výtvarných činností. Děti se přirozeně seznamovaly s německými slovíčky a zvuky jazyka.

Součástí dubnového programu byl také „**Den otevřených dveří před zápisem**“ do MŠ, během něhož měli rodiče budoucích nových dětí možnost nahlédnout do výchovně-vzdělávacího prostředí školy, pohovořit s učitelkami a seznámit se s chodem mateřské školy. Tato akce přispívá ke snižování obav dětí i rodičů z nového prostředí a podporuje otevřenou komunikaci mezi školou a rodinou.

Děti si užily i další kulturní vystoupení – tentokrát divadelní pohádku „**Slepičko Pepičko, kde máš vajíčko?**“, která je zábavnou a interaktivní formou zavedla do světa zvířecích hrdinů a jarní tematiky.

Tradiční **velikonoční tvoření s rodiči** proběhlo ve všech třídách formou dílniček, kde si děti společně se svými rodiči vyrobily jarní a velikonoční dekorace. Akce podpořila vzájemné vztahy mezi školou a rodinou a nabídla prostor pro sdílení radosti z tvořivé činnosti.

Ve spolupráci s MŠ Liberecká jsme se společně zúčastnili ekologického výukového programu „**Co se děje v trávě**“ v Brništi. Děti měly možnost pozorovat drobné živočichy v jejich přirozeném prostředí, poznávat jejich význam a vztahy v přírodě.

Další významnou akcí byla **exkurze do sběrného dvora**, kterou pořádalo město Jablonné v Podještědí. Děti se zde seznámily s procesem třídění odpadu, jeho dalším využitím a důležitostí zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Program byl veden interaktivní formou, která dětem přiblížila téma udržitelnosti srozumitelně a zážitkově.

V polovině dubna proběhla **jarní brigáda na školní zahradě**, do níž se aktivně zapojili rodiče i pedagogický personál. Společně došlo k opravě laviček, úpravám povrchu zahrady, odstraňování přerostlého porostu a drobným opravám herních prvků. Akce byla zakončena společným opékáním špekáčků, které přispělo k příjemné atmosféře a vzájemnému propojení komunity školy.

Zajímavým zážitkem pro děti byl také **projektový den** na téma „**Čokoláda**“, v jehož rámci děti zkoumaly cestu čokolády z kakaového bobu až na stůl. Ochutnávaly různé druhy čokolády, pozorovaly její vlastnosti, zkoušely jednoduché pokusy a výtvarně ji zpracovávaly.

U příležitosti „**Dne Země**“ se předškolní děti věnovaly tématům ochrany přírody, správnému třídění odpadu a péči o životní prostředí v našem okolí. Děti se zapojily do úklidových aktivit v okolí školy a hovořily o důležitosti odpovědného chování k planetě Zemi.

Měsíc duben jsme zakončili veselým „**Čarodějnickým řáděním**“, které vyvrcholilo průvodem malých čarodějnic a čarodějů do města. Děti si s pomocí učitelek připravily tematické kostýmy, plnily čarodějné úkoly a prožily den plný fantazie, her a pohybu.

Květen

Měsíc květen byl ve znamení završování celoročních aktivit a příprav na závěr školního roku. Děti se aktivně účastnily rozmanitých vzdělávacích, kulturních i pohybových činností, které byly směřovány k upevnění získaných dovedností a rozvoji samostatnosti. Předškoláci úspěšně dokončili **plavecký kurz** ve Stráži pod Ralskem. V poslední lekci si děti vyzkoušely naučené plavecké dovednosti v rámci her a soutěží a obdržely symbolické plavecké vysvědčení, které bylo oceněním jejich snahy, pokroku a vytrvalosti.

V průběhu měsíce proběhl také **zápis do mateřské školy**, který se tentokrát uskutečnil výjimečně v budově MŠ U Školy, a to z důvodu změny sídla školy. Rodiče nově příchozích dětí měli možnost nahlédnout do prostředí školy a konzultovat s vedením a pedagogy individuální otázky týkající se nástupu do předškolního vzdělávání.

Ve všech třídách se uskutečnily **závěrečné besídky**, které měly různorodý charakter podle dohody učitelek s dětmi. Každá třída si společně zvolila formu, která vyhovovala jejímu složení i individuálním potřebám dětí – od divadelních vystoupení, přes zpívání písní, recitaci, až po společné tvoření s rodiči. Hlavním cílem bylo, aby se všichni – děti, učitelky i rodiče – cítili příjemně a uvolněně.

Děti měly možnost zažít i **muzikoterapii**, která byla zaměřena na relaxaci, vnímání hudby celým tělem a práci s emocemi. Vystoupení bylo vedeno hravou formou a děti si nejen užily hudební zážitek, ale také si samy vyzkoušely některé netradiční nástroje. Akce sklidila velmi pozitivní ohlas.

Ve spolupráci mezi pracovišti MŠ proběhla také **návštěva školní kuchyně** v MŠ Liberecká, kde si děti samostatně připravily pomazánku a uvařily přesnídávku. Tato aktivita rozvíjela jejich samostatnost, vztah k jídlu a základní dovednosti v oblasti sebeobsluhy a jednoduché kuchyňské práce.

Dále proběhla tradiční **návštěva městské knihovny**, při níž se děti seznámily s prostředím knihovny, poslechly si čtenou pohádku a byly motivovány k budování vztahu ke knihám a čtení.

Všechny třídy absolvovaly **třídní výlety**, přizpůsobené věku dětí. Starší děti navštívily zámek Sychrov, kde se zúčastnily netradiční prohlídky formou plnění úkolů, čímž byl podpořen jejich zájem o historii a kulturu interaktivním způsobem. Mladší děti si užily výlet do zábavního parku Vrch Bělá, kde měly k dispozici různorodé prolézačky, skluzavky a lanové prvky, které napomáhají rozvoji motoriky, odvahy a sociálních interakcí při společné hře.

Jednou z vrcholných akcí měsíce byly **sportovní hry** celé MŠ, které se konaly ve spolupráci s MŠ Liberecká na sportovním hřišti ZŠ. Děti soutěžily v disciplínách jako hod do dálky, skok do dálky, skok do výšky a běh na krátkou vzdálenost. Všichni účastníci byli odměněni diplomy a medailemi, které posílily jejich motivaci, týmového ducha a radost z pohybu.

V závěru měsíce proběhlo **fotografování tříd**, které tradičně slouží jako vzpomínka na společně strávený školní rok a zachycení složení pedagogického sboru.

V neposlední řadě proběhl i tematicky zaměřený **projektový den „Včeličky“**, během kterého se děti seznámily s životem včel, funkcí včelí královny, významem opylování a výrobou medu. Program zahrnoval smyslové aktivity, pozorování, vyprávění i výtvarnou činnost. Součástí celé akce byla návštěva místního včelaře, který dětem ukázal sběr medu přímo od včel.

Červen

Červen byl ve znamení závěrečných aktivit, oslav a příprav na nový školní rok. Věnovali jsme se nejen uzavření probíhajících programů, ale také komunikaci s rodiči budoucích i stávajících dětí. Na začátku měsíce proběhly **třídní schůzky rodičů nově přijatých dětí**, které nastoupí do mateřské školy od září nového školního roku. Rodiče byli seznámeni s organizací provozu školy, adaptačním režimem a školním vzdělávacím programem.

Schůzky zároveň poskytly prostor pro individuální dotazy, sdílení očekávání a budování prvotní důvěry mezi rodinou a školou.

V rámci podpory čtenářství a vztahu ke knize pokračovalo také **autorské čtení paní Lenky Jakešové**, která tentokrát představila své knihy druhé polovině dětí. Program zahrnoval nejen čtení, ale i pohybové a hudební aktivity, které děti aktivně zapojily do děje příběhů.

Velkým zážitkem pro děti byla **návštěva jednotky hasičů z Jablonného v Podještědí**, kteří přijeli přímo na školní zahradu. Dětem předvedli hasičské vybavení, záchrannou techniku, a na závěr si děti užily vodní osvěžení v podobě stříkání vody z hadic, což sklidilo nadšený ohlas.

Součástí závěru školního roku bylo i **slavnostní vystoupení předškolních dětí** z obou pracovišť – MŠ U Školy i MŠ Liberecká. Předškoláci předvedli rodičům a ostatním dětem připravený rozlučkový program, který zahrnoval písničky, básničky, taneční čísla i symbolické poděkování. Tato akce měla slavnostní a zároveň dojemný charakter, a děti si za svůj výkon odnesly nejen uznání, ale i zážitky, na které budou rády vzpomínat.

V rámci oslav „**Dne dětí**“ proběhl v mateřské škole pestrý program, který zahrnoval taneční a pohybové aktivity, skákací hrad, malování na obličej a velmi oblíbenou bublinkovou show. Cílem bylo přinést dětem radost, rozvíjet jejich pohybové schopnosti, fantazii i spontánní prožívání. Akce probíhala na školní zahradě a byla doprovázena hudbou a pozitivní atmosférou. Tento program byl hrazen z výtěžku vánočního jarmarku.

Koncem měsíce se uskutečnily také **třídní schůzky pro rodiče budoucích předškoláků**, jejichž děti nastoupí do třídy, kde bude od září nově zaváděn program Začít spolu. Rodiče byli seznámeni s filozofií, cíli a metodami tohoto vzdělávacího přístupu, s uspořádáním třídy podle center aktivit a způsobem plánování. Součástí setkání byla i zpětná vazba od pedagogů, kteří se na zavádění programu dlouhodobě připravují, a prostor pro dotazy a diskuzi s rodiči.

Červenec

V měsíci červenci byla **mateřská škola uzavřena**. Toto období bylo využito pro zajištění provozní a hygienické údržby prostor, která není možná za běžného chodu školy.

Probíhaly hloubkové úklidy tříd, sociálního zázemí a společných prostor, dále drobné opravy interiéru a vybavení, výměny opotřebovaného zařízení a revize technického stavu. Zvýšená pozornost byla věnována také hloubkovému čištění a dezinfekci herních prvků na školní zahradě, čímž byla zajištěna jejich bezpečnost a hygienická nezávadnost pro další školní rok.

Díky těmto opatřením bude prostředí mateřské školy připraveno na nový školní rok v plně funkčním a čistém stavu, odpovídajícím požadavkům na hygienu a bezpečnost dětí.

Srpen

Měsíc srpen byl v mateřské škole tradičně věnován **intenzivní přípravě tříd**, vzdělávacích pomůcek a celkovému organizačnímu zajištění nadcházejícího školního roku. Učitelky upravovaly třídní prostředí s ohledem na věkové složení dětí, aktuální potřeby a vzdělávací cíle tak, aby prostředí bylo funkční, bezpečné a zároveň podnětné.

Zvláštní důraz byl kladen na přípravu nově vznikající třídy s programem Začít spolu, která bude od září fungovat pro předškolní děti. Učitelky uspořádaly prostor do center aktivit dle zásad programu, vybavily jednotlivá centra materiály a pomůckami podporujícími samostatnost, spolupráci, odpovědnost a tvořivost.

V rámci podpory spolupráce s rodinou proběhl „**Den otevřených dveří**“ ve třídě **Začít spolu**, určený pro rodiče nejen z naší školky, detašovaného pracoviště MŠ Liberecká ale i širokou veřejnost. Rodiče se zde seznámili s filozofií a vizí programu, prohlédli si připravené prostředí a měli možnost vyzkoušet si činnost v jednotlivých centrech aktivit – na chvíli se tak sami stali „dětmi“. Akce přispěla k porozumění principům vzdělávacího přístupu a napomohla hladkému přechodu na nový styl práce a seznámení s novým režimem a organizací.

Součástí srpnového programu byl také **adaptační týden**, který probíhal v posledním srpnovém týdnu. Byl určen pro nově přijaté děti a jejich rodiče a měl za cíl usnadnit dětem první kontakt s mateřskou školou. Adaptace probíhala pozvolna, ve zkráceném režimu a za účasti rodičů, kteří měli možnost být dětem po boku při seznamování s novým prostředím, personálem i kolektivem. Tato forma adaptace se dlouhodobě osvědčuje jako efektivní způsob, jak předcházet adaptačním potížím a podpořit bezpečné navázání vztahu mezi dítětem a školou.

Doplňkové aktivity v MŠ

- příprava na taneční vystoupení
- pohybové aktivity v tělocvičně ZŠ (pro předškoláky)
- malování s Luckou
- logopedická péče „Pusinky“
- pravidelná nabídka knih pro děti a dospělé
- tvořivá odpoledne s rodiči
- ekologické vycházky k ročním obdobím
- česko-německá spolupráce s MŠ Lückendorf – vybrané děti
- návštěva ZŠ

Nadstandardní aktivity v MŠ

- předplavecká výuka
- školní výlety – do zábavného parku Vrch Bělá a zámek Sychrov
- divadelní či hudební programy
- návštěva hasičů
- návštěva hostů v rámci „Celé Česko čte dětem“
- eko-programy

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

V tomto školním roce byly provedeny kontroly:

Kontrola elektrospotřebičů + následná revize – bez závad
Kontrola hracích prvků – bezpečnost (v budoucnu oprava dřevěného sezení pískoviště)
Revize kotlů a komína – bez závad
Revize výtahu – bez závad
Kontrola hasičských přístrojů – nedostatečný tlak vody v hydrantu
Revize Henig – bezpečnostní agentura – bez závad
Kontrola BOZP – lepení únikových východů a bezpečnostních fólií
Kontrola finanční - úprava směrnice o správné číslo zákonu
Kontrola VZP – přeplatek pojištění – vrácená platba
Revize Kasro tiskárna – bez závad

Drobné závady a nedostatky odstraněny.

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Na škole pracovaly ve školním roce 2024/25 devět kvalifikovaných učitelek (z toho 1 na zkrácený úvazek) a dvě asistentky pedagoga.

<i>Pedagogické prac.</i>	<i>Vzdělání</i>	<i>Praxe</i>	
Zetová Petronila	SPgŠ Liberec	35 let	
Marčková Blanka	SPgŠ Liberec	40 let	
Bc. Jirásková Veronika	ISŠ Liberec, jednotlivá maturitní zkouška z předškolní pedagogiky a psychologie na SOŠP Liberec	27 let	(ve školství 19 let)
Čejpová Simona	TU Liberec – Speciální pedagog. Gymnázium Liberec, jednotlivá maturitní zkouška z předškolní pedagogiky a psychologie na SOŠP Liberec	30 let	(ve školství 16 let)
Kovalevová Eva	SPgŠ Ústí nad Labem	42 let	
Odvárková Lucie	SPgŠ Liberec	13 let	
Bruncová Karolína	SPgŠ Liberec	14 let	
Jílková Jana	SZŠ Ústí + kurz AP SOŠ a Gymnázium M.B.- předškolní a mimoškolní pedagogika	28 let	(ve školství 8let)
Hanusová Irena	SPgŠ Litoměřice	33 let	
Čížková Lucie	SZŠ a VOŠ zdravotnická SOŠ a Gymnázium M.B.- předškolní a mimoškolní pedagogika	17 let	Asistent pedagoga
Vávrová Miluše	BOSSOŠ Mladá Boleslav Předškolní a mimoškolní pedagogika	32 let	Asistent pedagoga (ve školství 4 roky)

Provozní zaměstnanci byli celkem 4 (3 na plný úvazek a 1 na zkrácený úvazek + jako školní asistent).

<i>Nepedagogičtí zam.</i>	<i>V pracovním úvazku jako:</i>	<i>Pracovní úvazek</i>
Macounová Jiřina	Školnice	8 hod.
Špetlíková Iveta	Uklízečka	8 hod.
Janebová Šárka	Výdej stravy	8 hod.
Lučková Iveta	Uklízečka	4 hod.
Lučková Iveta	Školní asistent	4 hod.

Během roku nastaly změny:

Vávrová Miluše	Asistent pedagoga	od 1.9.2024 vznik pr. poměru
Hanusová Irena	Učitelka	od 1.9.2024 vznik pr. poměru

Lučková Iveta	Školní asistent	2 hod. od 1.12.2025 4 hod. od 1.7.2025
Odvárková Lucie	Učitelka	od 8.8.2025 nástup na MD
Psigodová Iva	Učitelka	od 27.1.2025 před. důchod
Potměšilová Iva	Kuchařka	od 20.8.2025 ukonč. pr. poměru
Lučková Iveta	Uklízečka	od 27.8.2025 ukonč. pr. poměru

7. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV

Ve školním roce 2024/2025 došlo k významnému rozšíření materiálního vybavení mateřské školy, a to zejména v oblasti didaktických pomůcek a prostředků podporujících komplexní rozvoj dítěte.

Hudební a relaxační pomůcky

V rámci podpory hudební výchovy a rozvoje rytmického cítění dětí byl do dvou tříd zakoupen hudební vozík s Orffovými nástroji, který umožňuje variabilní využití při hudebních činnostech. Dále byl pořízen soubor netradičních hudebních nástrojů, jako je tibetská mísa, meditační kameny, relaxační zvukové prvky a přesýpací nástroje, které nacházejí uplatnění nejen při hudebních aktivitách, ale i v rámci relaxačních chvil a smyslového vnímání. Hudební vybavení bylo doplněno o kytaru a sadu laděných zvonečků.

Pomůcky na rozvoj motoriky

Velká pozornost byla v tomto roce věnována také rozvoji pohybových dovedností. Pro rozvoj jemné motoriky byly pořízeny specializované manipulační didaktické pomůcky, zatímco pro rozvoj hrubé motoriky a pohybové koordinace bylo zakoupeno vybavení umožňující nácvik překonávání překážek a prostorové orientace. Zásadní posílení zaznamenal i tělocvičný kabinet, který byl vybaven novými pomůckami pro pohybové hry a cvičení.

Součástí rozšíření materiálního vybavení bylo také pořízení smyslové dlažby, která je určena především pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato pomůcka slouží k podpoře rozvoje pohybových dovedností, rovnováhy, koordinace a senzorického vnímání. Významně napomáhá k naplňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí a zároveň je přínosem i pro rozvoj ostatních dětí v rámci inkluzivního prostředí MŠ.

Pořízení smyslové dlažby bylo možné díky finanční podpoře Nadace Preciosa do MŠ U Školy a Fondu Sidus do MŠ Liberecká, kterým tímto děkujeme za vstřícnost a ochotu podporovat smysluplné vzdělávací projekty zaměřené na zdravý vývoj a aktivní pohyb dětí předškolního věku.

Vybavení tříd a zázemí

Do první třídy byla nainstalována závěsná hrací stěna, která nabízí multisenzorické podněty a podporuje samostatnou hru. Třetí třída byla nově vybavena kobercem, který zajišťuje příjemnější prostředí pro práci na podlaze a klidové činnosti. Na zahradu jsme dětem poříдили nový kovový kolotoč s bezpečnostními prvky, který rozvíjí pohybové dovednosti, rovnováhu a sociální interakci při společné hře. Tento herní prvek přispívá ke zvýšení kvality pobytu venku a naplňuje cíle tělesné a sociální výchovy v předškolním

vzdělávání. Pořízení kolotoče bylo realizováno s ohledem na bezpečnostní normy pro dětská hřiště a potřeby dětí různých věkových skupin.

Zázemí školní kuchyně

V rámci zajištění plynulého provozu a komfortu při výdeji stravy byly pořízeny nové kuchyňské spotřebiče, konkrétně lednice určená na jogurty a termovárnice pro udržení optimální teploty jídel.

Obnova drobného materiálu

V průběhu školního roku dochází k průběžné obnově drobného spotřebního materiálu a učebních pomůcek, zejména v případech, kdy dojde k jejich opotřebení, poškození nebo ztrátě funkčnosti. Tento proces je nezbytný pro zajištění kvalitního a bezpečného vzdělávacího prostředí. Tato obměna a doplnění vybavení významně přispěly ke zkvalitnění vzdělávací nabídky mateřské školy, zvýšily variabilitu aktivit, podpořily individuální přístup a vytvořily bezpečné a podnětné prostředí pro děti všech věkových skupin.

8. SPOLUPRÁCE

Velmi si vážíme dlouhodobé a vstřícné spolupráce se zřizovatelem a místním Sbohem pro občanské záležitosti (SPOZ). Tato spolupráce je pro nás vždy přínosná a obohacující – nejen pro pedagogický tým, ale především pro děti, které se prostřednictvím společných aktivit přirozeně seznamují s místními tradicemi, zvyky a kulturním dědictvím.

Spolupráci s místní komunitou a veřejností aktivně vyhledáváme a podporujeme. Pokud jsme osloveni s žádostí o vystoupení našich dětí, rádi se zapojujeme a s hrdostí představujeme výsledky jejich práce. Vystoupení dětí přináší nejen radost a úsměv přítomným, ale jsou i důkazem toho, co všechno děti dokážou s podporou a vedením svých učitelek.

V tomto školním roce jsme spolupracovali:

- **s Nadací Preciosa a.s.**
 - dárky a přání na Vánoce a Velikonoce pro důchodce
 - sponzorský dar (smyslová dlažba)
- **s Fond Sidus**
 - prodej náramků – dobročinná sbírka
 - sponzorský dar (smyslová dlažba)
- **s rodinou a veřejností**
 - přímá účast rodičů na vzdělávacím procesu, volný přístup do tříd
 - 2x do roka jsme pozvali rodiče do svých tříd, kde si společně pohráli, vytvořili si dárky pro radost a děti jim předvedly, co se v MŠ naučily (vánoční zpívání, besídka ke Dni matek)
 - 2x do roka jarní a podzimní brigáda na zahradě s opékáním
 - 2x do roka Den otevřených dveří (poznej školku před zápisem, zavedení programu Začít spolu ve třídě předškoláků)
 - závěrečná akademie předškoláků v MŠ ve společenském centru

- pro rodiče s dětmi jsme pořádali dýňové tvoření, předvánoční jarmark, velikonoční tvoření, 1x do roka informativní schůzka ředitelky MŠ s rodiči nově přijatých dětí a 1x do roka informativní schůzka pro rodiče předškolních dětí a jejich seznámení s programem Začít spolu
- rodiče pomáhali při různých akcích mateřské školy - pomoc při výrobě kostýmů na čerty, maškarní rej, dětský den, spolupráce při projektových dnech
- veřejnost je informována o všech akcích, které v MŠ proběhly v městském zpravodaji i na našich webových stránkách, fcb a nový komunikační systém Naše MŠ
- vystoupení dětí na slavnostech města a vítání občánku
- **se základní školou**
 - návštěva dětí z 1.A a 1.B na divadelních představení v naší MŠ, spolupráce při výrobě dárečků na vánoční jarmark
 - návštěva 1.tříd před zápisem, kde děti měly možnost pozdravit své kamarády a zúčastnit se výuky ve třídách, prohlédnout si celou budovu školy včetně jídelny a družiny
 - pohovory s zástupcem ředitele o předškolácích
 - účast na zápisu dětí do ZŠ
 - sportovní hry na hřišti ZŠ
 - velký tělocvik MŠ v tělocvičně ZŠ (10 lekcí)
 - návštěva akcí pořádaných školou – den otevřených dveří
- **se speciální školou**
 - dárky a přání na Vánoce a Velikonoce
 - spolupráce při vánočním jarmarku
 - vzájemná návštěva na Dnech otevřených dveří a závěrečné akademie
- **s městskou knihovnou**
 - 3x do roka děti navštívily městskou knihovnu, kde měly možnost prohlédnout si knihy, pohádky a vyslechnout si příběhy o zvířátkách přímo od autora knihy
- **se SPOZ**
 - 2x vítání občánků
 - účast na vánočním zpívání a závěrečném rozloučení
- **s lesníky petrovického revíru**
 - sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka
 - vánoční stromečky do MŠ
- **se sborem dobrovolných hasičů**
 - návštěva hasičů s hasičským autem a vybavením na zahradě MŠ
- **s TJ Tatran Jablonné**
 - využívání hřiště TJ Tatran

9. ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ŠKOLNÍM ROCE

V uplynulém školním roce jsme položili důležité základy pro proměnu vzdělávacího stylu celé mateřské školy. Zahájili jsme zavádění prvků vzdělávacího programu Začít spolu, který se stane jedním z hlavních pilířů naší pedagogické práce. V této oblasti budeme i nadále pokračovat – a to jak v postupném budování prostředí odpovídajícímu filozofii programu, tak v dalším systematickém vzdělávání pedagogického týmu. Cílem je, aby se tento přístup stal přirozenou a kvalitní součástí naší každodenní praxe.

Zároveň se připravujeme na tvorbu nového školního vzdělávacího programu, který bude plně v souladu s novelizovaným Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, jehož závaznost vstupuje v platnost od školního roku 2026/2027. V pedagogické práci budeme nadále podporovat samostatnost, zvědavost a individualitu každého dítěte, rozvíjet jejich schopnost rozhodovat se a nést odpovědnost, posilovat pozitivní klima a partnerský přístup.

Zaměříme se také na vytváření zdravého pracovního prostředí pro zaměstnance, kde se každý bude cítit respektován, bezpečně a otevřeně. Vnímáme potřebu zlepšení týmových a personálních vztahů, které v současnosti nejsou ideální. Proto budu klást důraz na otevřenou komunikaci, ochotu naslouchat, individuální motivační pohovory i plánování společných aktivit napříč kolektivem. Věřím, že společnými silami dokážeme vytvořit takové prostředí, ve kterém se budeme navzájem podporovat, rozvíjet a sdílet nejen pracovní, ale i lidské hodnoty.

Děkuji všem zaměstnancům za jejich práci, dětem za jejich radost a rodičům za důvěru. S pokorou a odhodláním vstupujeme do dalšího školního roku s vizí moderní, otevřené a přátelské mateřské školy.

Plánované cíle a doporučení pro následující období

Udržení a rozvoj spolupráce se zřizovatelem zůstává pro naši mateřskou školu prioritou, a to především v oblasti údržby budov a investic do materiálního vybavení. V nadcházejícím období bude nutné realizovat opravy dřevěného ohrazení kolem pískoviště a výměna trubek na vodovodním řádu, který vede k hydrantu.

Spolupráce s rodiči je v naší mateřské škole dlouhodobě na velmi dobré úrovni a vnímáme ji jako jeden z klíčových pilířů podpory vzdělávacího procesu. Rodiče se aktivně zapojují do života školy, účastní se společných akcí, brigád a projektových dnů, přičemž jejich zájem a ochota spolupracovat výrazně přispívá k vytváření pozitivního klimatu školy.

Přesto vnímáme určité rezervy v oblasti informovanosti o plánovaných aktivitách, organizačních změnách či úpravách denního režimu. I když jsou veškeré informace pravidelně aktualizovány na nástěnkách v šatnách, ve vstupním vestibulu, na oficiálních webových stránkách školy a zasílány rodičům prostřednictvím e-mailů, rozhodli jsme se posílit a zefektivnit komunikaci zavedením nové komunikační platformy „Naše MŠ“, která byla v červnu 2025 spuštěna ve zkušebním režimu. Tato aplikace umožní rychlejší a přehlednější předávání důležitých informací a dokumentů a zároveň usnadní obousměrnou komunikaci mezi školou a rodinami.

Každá třída bude rovněž i nadále zajišťovat pravidelnou informovanost rodičů o aktuální zdravotní situaci ve třídě, zejména v případě výskytu infekčních onemocnění. Tato forma

prevence se v uplynulém školním roce velmi osvědčila a přispěla k rychlejší reakci rodičů i pedagogů. Věříme, že kombinace osobního kontaktu, digitálních nástrojů a otevřené komunikace podpoří důvěru a partnerství mezi školou a rodinou, což má přímý vliv na spokojenost a rozvoj dětí.

Další profesní vzdělávání pedagogických pracovníků zůstává jednou z priorit v rámci strategického rozvoje kvality výuky a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. V nadcházejícím období se chceme systematicky zaměřit na využívání dostupných forem online vzdělávání, zejména webinářů a e-learningových kurzů, které umožňují větší časovou flexibilitu a přístup k aktuálním odborným tématům bez nutnosti cestování. Současně plánujeme rozšířit nabídku prezenčního vzdělávání přímo v prostorách mateřské školy. Naším cílem je zvát do školky odborníky z praxe a organizovat cílená školení zaměřená na témata, která jsou v souladu s aktuálními potřebami školy i jednotlivých třídních kolektivů. Mezi klíčové oblasti, na které se chceme v následujícím školním roce zaměřit, patří zejména:

první pomoc u dětí včetně praktického nácviku poskytnutí základního ošetření a krizové komunikace, speciální vzdělávací potřeby a inkluzivní přístup při práci s dětmi se SVP, metody individualizace výuky dle principů programu Začít spolu, vytváření a vedení dětských portfolioů, práce s emocemi u dětí, podpora duševní pohody a prevence problémového chování, bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci (BOZP) – jak z pohledu zaměstnanců, tak v každodenním provozu školy.

Nadále budeme vytvářet prostor pro vzájemné sdílení zkušeností a poznatků v rámci pedagogického kolektivu, a to prostřednictvím pravidelných porad, workshopů a metodických setkání. Podporujeme týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci jako základ efektivní pedagogické práce a inovace. Tímto směrem budeme i nadále rozvíjet odborné kompetence všech pedagogických pracovníků a posilovat kvalitu předškolního vzdělávání v souladu s vizí naší školy.

Školní vzdělávací program „Cestou pohody k poznání“ bude průběžně aktualizován s ohledem na zkušenosti z praxe a aktuální změny v kurikulárních dokumentech. V souvislosti s novelizací RVP PV připravujeme jeho systematickou revizi a přechod na nový dokument, který bude závazný od školního roku 2026/2027.

V oblasti environmentální výchovy bude i nadále systematicky rozvíjena výchova dětí k pozitivnímu vztahu k přírodě, podpoře zdravého životního stylu, šetrnému nakládání se zdroji a osobní odpovědnosti za životní prostředí. Děti budou vedeny k uvědomění si vlastní role v ochraně přírody a k porozumění základním ekologickým souvislostem. Plánujeme pravidelné prožitkové vycházky do přírody v průběhu celého školního roku. Důraz bude kladen na vlastní zkušenost dětí, smyslové vnímání a přímý kontakt s přírodním prostředím. Tyto aktivity podpoří rozvoj environmentální senzitivity, pozorovacích dovedností a přirozené zvědavosti. Důležitou součástí environmentální výchovy bude i spolupráce s regionálními ekocentry, zejména s Ekocentrem Brniště a Ekocentrem v Novém Boru. V rámci této spolupráce se děti účastní vzdělávacích programů přizpůsobených věku dětí, které jsou vedeny odborníky a zaměřené například na život v trávě, svět včel, lesní ekosystémy, vodní prostředí či odpovědné chování k přírodě.

Prostřednictvím těchto aktivit rozvíjíme nejen ekologické myšlení, ale také podporujeme týmovou spolupráci, respekt k živým organismům a utváření hodnotového žebříčku založeného na úctě k životu. Usilujeme o to, aby každé dítě nacházelo v naší škole

bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, které podporuje jeho celostní rozvoj a přispívá k psychické pohodě v nepřítomnosti rodičů.

V oblasti získávání sponzorských darů stále vnímáme prostor pro zlepšení. Do budoucna plánujeme cílenější a systematictější oslovování místních podnikatelů, organizací i jednotlivců, kteří by mohli podpořit činnost mateřské školy formou věcných či finančních darů, případně prostřednictvím spolupráce na grantových výzvách a dotačních projektech. I nadále budeme pokračovat ve spolupráci s Nadací Preciosa a Nadačním fondem SIDUS, s nimiž máme dlouhodobě pozitivní zkušenosti. Díky jejich podpoře jsme v uplynulém období mohli rozšířit vybavení školy o smyslovou dlažbu pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, která slouží k rozvoji pohybových i senzorických dovedností. Pro nadcházející školní rok plánujeme navázat spolupráci s organizací SOS – Obědy pro děti, která se zaměřuje na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Věříme, že tato forma pomoci může významně přispět k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a podpořit děti v jejich rozvoji.

Nadále budeme realizovat projektové dny a tematické týdny ve všech třídách, které dětem přinášejí zážitkové učení, rozvíjejí jejich tvořivost, samostatnost a posilují klíčové kompetence v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Tyto aktivity přirozeně podporují prožitkové učení, aktivní poznávání a vzájemnou spolupráci mezi dětmi i pedagogy. V budoucnu chceme tyto formy vzdělávání dále rozvíjet, propojovat s aktuálními tématy a sezónními příležitostmi a zároveň posilovat spolupráci mezi oběma budovami mateřské školy – MŠ Studánka Liberecká a MŠ U Školy. Vzájemná koordinace při přípravě a realizaci projektových dnů přispívá nejen k profesnímu rozvoji pedagogů, ale také ke vzniku jednotného a spolupracujícího školního prostředí.

Plánujeme intenzivnější a systematické využívání digitálních pomůcek ve vzdělávacích činnostech s dětmi. Moderní technologie budou zařazovány cíleně a smysluplně, s důrazem na podporu názornosti, interaktivity, tvořivosti a především rozvoj digitální gramotnosti přiměřeně věku dětí. Digitální pomůcky, jako jsou interaktivní tabule, dotykové obrazovky, vzdělávací aplikace či audiovizuální technika, budou sloužit k prohlubování poznatků, rozvoji logického myšlení, jazykových dovedností i k podpoře hudební a výtvarné výchovy. Děti budou vedeny k bezpečnému, vědomému a smysluplnému využívání technologií, které doplňují tradiční formy předškolního vzdělávání, nikoliv je nahrazují.

Součástí koncepce je i další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií v mateřské škole, aby byly zajištěny pedagogicky přínosné a metodicky správné způsoby jejich zapojení do každodenní praxe. Cílem je vytvářet podnětné a inovativní vzdělávací prostředí, které reflektuje současné trendy a připravuje děti na budoucnost v digitálně orientované společnosti.

Jablonné v Podještědí, 31.8.2025

.....
Bc. Veronika Jirásková

Příloha 1.

FOTODOKUMENTACE

Září 2024

Vítáme podzim



Podzimní akce s rodiči



Není drak jako drak – divadelní představení + návštěva 1.B



Říjen 2024

Ovocný týden



Zeleninový týden



Projektový den „Třídíme odpad“ v MŠ Liberecká



Návštěva předškoláků v knihovně



Celé Česko čte dětem – p. Mudrová



Divadelní představení „Indiánské příběhy“



Dýňování s rodiči



Eko-program „Od ovečky k šále“



Listopad 2024

Celé Česko čte dětem: p. Mudra



p. Zdvořáková



p. Vychterová



p. Brodská



Divadlo Matýsek pohádka „O drakovi“



Projektový den – „Kola kolem nás“



Návštěva MŠ Lückendorf



Spolupráce s MŠ Liberecká, 1.A a 1.B – tvoření na vánoční jarmark



Jazyk sousedů od začátku – česko-německý tandem



Návštěva v Dětském domově – vystoupení Inky Rybářové



Zdobení a pečení perníčků



Vánoční jarmark



Logohrátky Slávka Boury



Prosinec

Vystoupení dětí na Besedě pro důchodce



Celé Česko čte dětem - p. Švárová



p. Zpěvákova



Vánoce na hradu Grabštejn



Čertí školka



Jazyk sousedů od začátku – česko-německý tandem



Návštěva předškoláků v knihovně – autorské čtení a zpívání p. Doskočilové



Divadlo Matýsek – Vánoční zpívání



Projektový den „Cesta za Betlémským světlem“



Návštěva MŠ Lückendorf



Vánoce pro zvířátka



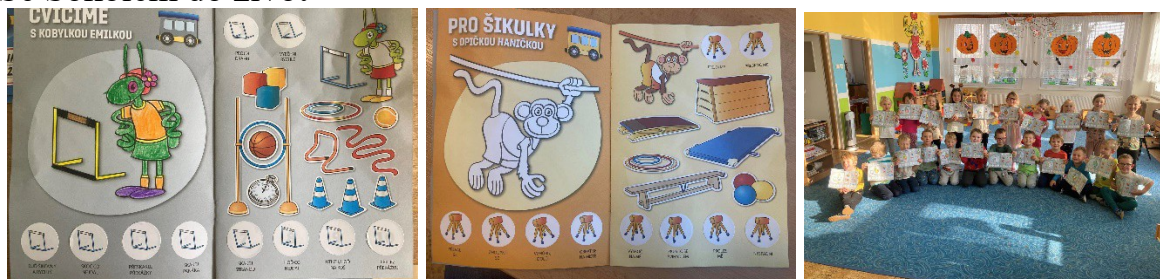
Leden Tři králové



Autorské čtení Lenka Jakešová



Se Sokolem do život



Ekoprogram - Pomáháme ptáčkům v zimě



Jazyk sousedů od začátku – česko-německý tandem



Projektový den smysly



Návštěva MŠ Lückendorf – Ptačí svatba



Cvičení s trenérem P. Petráčkem



Divadelní představení „O Smolíčkovi“



Děti dětem zahrály pohádku „O Sněhurce“



Únor

Masopustní oslavy



Pečeme masopustní koblihy



Maškarní rej





Jazyk sousedů od začátku – česko-německý tandem



Projektový den „Zdraví“



Zimní sportovní hry



Divadlo Rolnička s pohádkou „Medvědí příběhy!“



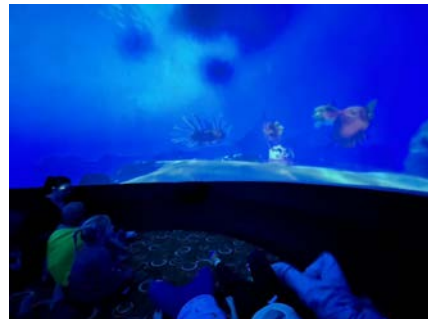
Návštěva v ZŠ – badatelská výuka s 2.A a 2.B



Jazyk sousedů od začátku – česko-německý tandem



Korálový útes – planetárium



Březen

Divadlo Matýsek – O Kominíku Josífkovi



Celé Česko čte dětem – p. Iva Psigodová



Projektový den „Voda“



Návštěva předškoláků v ZŠ



Vítáme jaro



Zapojení dětí MŠ Studánka do soutěže



Návštěva předškoláků v knihovně



Eko-program „Včelí království“



Splnění úkolů v projektu „Se sokolem do života“



Canis-terapie



Duben

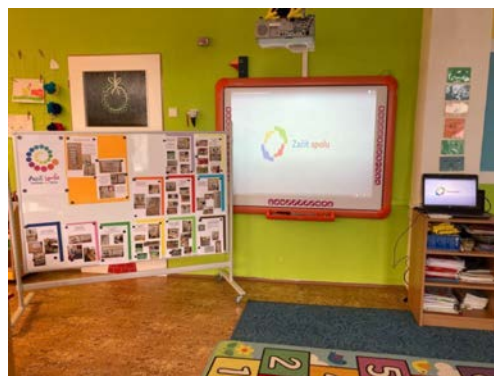
Česko-německý tandem



Plavecký kurz



Den otevřených dveří



Divadelní představení – „Slepičko Pepičko, kde máš vajíčko“



Pečeme jidáše



Velikonoční dílničky s rodič



Eko-program „Co se děje v půdě“



Den Země



Návštěva sběrného dvora



Jarní úklid zahrady s rodiči



Projektový den „Čokoláda“



Zápis předškoláků do ZŠ



Celé Česko čte dětem



Čarodějnice



Květen

Plavání předškoláků



Povolání – kuchař, číšník



Besídky na Den rodiny



Vítání občánků a narozeniny 90 let p. Patrácové



Předškoláci z MŠ U Školy v kuchyni MŠ Liberecká – povolání kuchař



Muzikoterapie



Předškoláci v knihovně



Školní výlet I. + II. Třída



Školní výlet III. + IV. třída



Sportovní hry MŠ U Školy + MŠ Liberecká



Projektový den „Včeličky“



Vystoupení dětí na Slavnostech města



Červen

Účast na výtvarné soutěži



Čtení dětem s paní spisovatelkou L.Jakešovou



Návštěva hasičů v MŠ



Závěrečná akademie



Dětský den



Fotografie třídních kolektivů 2024/2025

I.třída



II.třída



III. třída



IV. třída



Kolektiv MŠ Studánka – U Školy



Příloha 2.

***PŘEHLED AKCÍ
šk.rok 2024/2025***

Plán akcí na školní rok 2024/2025

Datum	Akce	Místo konání	Kompetence
ZÁŘÍ			
2.9.	Zahájení školního roku	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
3. - 12.9.	Rodičovské schůzky ve všech třídách	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
18.9.	Cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ - každý týden	MŠ Studánka U Školy	Kovalevová E.
23.9.	Podzimní vycházka se skřítkem Podzimníčkem	Okolí MŠ	S. Čejpová
25.9.	Cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ - každý týden	MŠ Studánka U Školy	Kovalevová E.
25.9.	Divadlo "Není drak jako drak"	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
26.9.	Akce pro rodiče, děti a zaměstnance MŠ	Zahrada MŠ	Všechny učitelky
30.9.	Ovocný týden- projektový týden	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
ŘÍJEN			
30.9. - 4.10.	Ovocný týden- projektový týden	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
2.+9.+16.+23.11	Cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ - každý týden	MŠ Studánka U Školy	Kovalevová E.
4.10.	Projektový den s MŠ Liberecká - třídíme odpad	MŠ Studánka Liberecká	Učitelky Liberecká
5.10.	Vítání občanů	Radnice MÚ	Učitelky IV. třída
7.-11.10.	Zeleninový týden - projektový týden	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
10.10.	Návštěva předškoláků v knihovně	Knihovna	Marčková B.
15.10.	Celé Česko čte dětem - p. Mudrová	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
17.10.	Vánoční focení	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
18.10.	Divadlo Bednář - Indiánské příběhy	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
23.10.	Dýňová zahrada - s rodiči	Zahrada MŠ	Jirásková
31.10.	Od ovečky k šále	MŠ Studánka U Školy	IV. + III. třída
LISTOPAD			
6.+13.+20.+27.11	Cvičení předškoláků v tělocvičně ZŠ - každý týden	MŠ Studánka U Školy	Kovalevová E.
1.11.	Celé Česko čte dětem - p. Mudra	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
4.- 8.11.	Svatomartinský týden	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
6.11.	Divadlo Matýsek - O drakovi	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
14..11.	Projektový den - Kola kolem nás	MŠ Studánka U Školy	III. třída
15.11.	Návštěva předšk. v ZŠ - vyrábíme na jarmarku s 1. tř	ZŠ Jídelna	IV. třída
19.11.	Celé Česko čte dětem - p. Vychterová, p. Šimková	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
18.-20.11.	Pečení perníčků	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
21.-22.11.	Zdobení perníčků	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
25.11.	Celé Česko čte dětem - p. Brodská	MŠ Studánka U Školy	IV. třída

27.11.	Návštěva DDM	DDM Jablonné v Podj.	III. třída
28.-29.11.	Vánoční jarmark pro rodiče	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
28.11.	Logohrátky Slávka Boury	MŠ Studánka U Školy	II. třída
30.11.	Vánoční jarmark ve městě - stánek	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
PROSINEC			
3.12.	Beseda pro důchodce	Kulturní centrum Jv/P	Učitelky IV. třída
3.12.	Celé Česko čte dětem - p.Švárová	MŠ Studánka U Školy	III. třída
4.12.	Adventní program s prohlídkou - III. +IV. třída	Grabštejn	Jirásková
5.12.	Čertí školka	MŠ Studánka U Školy	Personál MŠ
6.12.	Celé Česko čte dětem - p. Zpěvákova	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
6.12.	Jazyk sousedů - tandem česko-německá učitelka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
10.12.	Vánoční besídka	MŠ Studánka U Školy	III.třída + IV. třída
11.12.	Vánoční besídka	MŠ Studánka U Školy	I. + II. třída
12.12.	Návštěva předškoláků v knihovně	Knihovna	Marčková B.
14.12.	Vyšetření zraku u přihlášených dětí	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
15.12.	Ježíšek naděluje	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
18.12.	Projektový den s MŠ Liberecká - Advent	Bazilika Zdislavy	Učitelky IV. třída
19.12.	Návštěva MŠ Lückendorf - advent	MŠ Lückendorf	Jirásková
19.12.	Vánoce pro zvířátka	Ke krmelci	Všechny učitelky
LEDEN			
6.1.	Tři králové v MŠ	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
9.1.	Autorské čtení - Lenka Jakešová	MŠ Studánka U Školy	I. + II. třída
13.-17.	Pomáháme ptáčkům v zimě	MŠ Studánka U Školy	Čejpová
14.1.	Eko program - život u krmítka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
17.1.	Jazyk sousedů - tandem česko-německá učitelka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
21.1.	Projektový den - smysly	MŠ Studánka U Školy	II. třída
24.1.	Ptačí svatba	MŠ Lückendorf	Jirásková
24.1.	Trenér ve školce	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
28.1.	Divadlo KK - O Smolíčkovi	MŠ Studánka Liberecká	Jirásková
31.1.	Děti dětem - O Sněhurce - dramatizace dětí ze IV	MŠ Studánka U Školy	IV.třída
ÚNOR			
4.2.	Pečeme masopustní koblihy	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
6.2.	Maškarní	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
11.2.	Projektový den - Zdraví	MŠ Studánka U Školy	I. třída
13.2.	Fotografování předškoláků + tablo	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
14.2.	Srdíčkový den	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
19.2.	Zimní sportovní hry	Zahrada MŠ	Kovalevová E.
20.2.	Divadlo Rolnička - Medvědí pohádky	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
21.2.	Bádání se ZŠ	Zahrada ZŠ	Učitelky IV. třída
25.2.	Jazyk sousedů - tandem česko-německá učitelka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
27.2.	Planetárium - korálový útes	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
BŘEZEN			

5.3.	Canis-terapie	MŠ Studánka U Školy	II.+III.+IV. třída
12.3.	Včelí králoství - ekoprogram	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
13.3.	Knihovna - předškoláci	Knihovna Jablonné v P.	IV. třída
14.3.	Divadlo Matýsek - Kominík Josífek	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
14.3.	Jazyk sousedů - tandem česko-německá učitelka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
17.3.	Divadlo Matýsek - O kominíku Josífkovi	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
19.3.	Návštěva předškoláků v I. třídách ZŠ	ZŠ	Všechny učitelky
20.3.	Vítáme jaro	Okolí MŠ	II. třída
25.3.	Projektový den - Voda	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
28.3.	Plavání	MŠ Studánka U Školy	
30.3.	Celé Česko čte dětem - p. Psigodová	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
DUBEN			
2.4.	Jazyk sousedů - tandem česko-německá učitelka	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
4.4.- 25.5.	Plavecký kurz	Bazén Stráž pod Ralskem	Jirásková
10.4.	Den otevřených dveří	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
14.4.	Divadlo - Slepíčko Pepičko, kde máš vajíčko	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
15.4.	Velikonoční dílnička pro rodiče	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
16.4.	Eko program - Co se děje v půdě	Brniště ekocentrum	IV. třída
23.4.	Exkurze sběrný dvůr Jv/P	Sběrný dvůr	Všechny učitelky
23.4.	Setkání rodičů, dětí a zam. MŠ	Zahrada MŠ	Všechny učitelky
24.4.	Projektový den - čokoláda	MŠ Studánka U Školy	IV. třída
22.4.	Den Země	MŠ + okolí MŠ	Všechny učitelky
30.4.	Čarodějnice	MŠ + město	Všechny učitelky
KVĚTEN			
2.-16.5.	Plavecký kurz	Bazén Stráž pod Ralskem	Jirásková
7.5.	Zápis MŠ - elektronický	MŠ Studánka U Školy	Jirásková
12.-16.5.	Den rodiny - setkání rodičů v MŠ, datum dle tříd	MŠ Studánka U Školy	Všechny učitelky
20.5.	Vítání občánků	Radnice MÚ	III. třída
21.5.	Předškoláci v kuchyni - staň se kuchařem	Kuchyň MŠ Liberecká	IV. třída
21.5.	Muzikoterapie	MŠ Studánka U Školy	II. + I. třída
22.5.	Muzikoterapie	MŠ Studánka U Školy	III. + IV. třída
23.5.	Knihovna - předškoláci	Knihovna Jablonné v P.	IV. třída
26.5.	Školní výlety	Sychrov, Vrch Bělá p/B	Všechny učitelky
27.5.	Sportovní hry	Hřiště ZŠ	Všechny učitelky
29.5.	Projektový den - Včeličky	MŠ Studánka U Školy	II. třída
31.5.	Slavnosti města vystoupení	Náměstí Jablonné v/P	Učitelky IV. třída
ČERVEN			
1.6.	Putování za pohádkou - neděle	Okolí města	vybrané učitelky
5.6.	Autorské čtení - Lenka Jakešová	MŠ Studánka U Školy	III. + IV. třída
10.6.	Hasiči	Zahrada MŠ	Všechny učitelky
18.6.	Závěrečná akademie	Společenské centrum	Všechny učitelky
23.6.	Dětský den	Zahrada MŠ	Všechny učitelky

25.6. Schůzka s rodiči nově přijatých dětí

MŠ Studánka U Školy Jirásková